

Liebe Eltern,

der Begriff Schulfähigkeit ist ein sehr komplexer Begriff, der die Persönlichkeitsentwicklung Ihres Kindes zum Zeitpunkt der Einschulung einschätzt. Damit wird versucht, zu erkennen, ob Ihr Kind erfolgreich im ersten Schuljahr mitarbeiten kann. Der sehr frühzeitige Anmeldetermin schafft die Möglichkeit, ausreichend Zeit für eventuell notwendige Maßnahmen zur Verfügung zu haben. Im Besonderen geht es darum, Kinder mit noch nicht ausreichenden Deutschkenntnissen zu erkennen und für den an unserer Schule angebotenen einjährigen Sprach-Vorlaufkurs zu gewinnen. Bei der Überprüfung der Schulfähigkeit arbeiten wir mit den Kindertagesstätten, dem Gesundheitsamt sowie Ihnen, liebe Eltern, eng zusammen. Im Einzelfall werden weitere Institutionen/Einrichtungen einbezogen.

Ansprechpartner für Einschulungsfragen sind an unserer Schule:

Frau Kuzay, Leiterin der Vorklasse
Frau Wittemann, stellv. Schulleiterin
Herr Krüger, Schulleiter

Krüger, Schulleiter

LANDESHAUPTSTADT

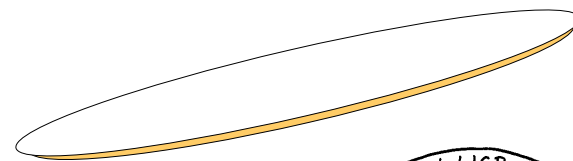


**Justus-von-Liebig-Schule
Grundschule der
Landeshauptstadt Wiesbaden**

Lilienthalstr. 11
65205 Wiesbaden

Telefon: 0611 31-7820
Telefax: 0611 72-1270

E-Mail: justus-von-liebig-schule@wiesbaden.de



Informationen zur
Schulfähigkeit



**Wir kooperieren mit
allen Kitas Erbenheims**

Physische Voraussetzungen

1. GESUNDHEITZUSTAND

Ist mein Kind altersgemäß entwickelt?
(Vergleich U- Heft !)

Wie ist die Entwicklung des Sehens und Hörens? (Vergleich U- Heft!)

Ist mein Kind chronisch krank?

Beeinträchtigt diese Erkrankung den Tagesablauf / das Spielverhalten / das Lernen?

Hat mein Kind altersentsprechende Ausdauer / Kondition?

2. GROBMOTORIK

Kann mein Kind:

- gehen, laufen, hüpfen (vor-, rück- und seitwärts)
- auf einem Bein stehen, hüpfen
- balancieren
- einen Ball werfen und fangen
- eine Treppe im Wechselschritt steigen

3. FEINMOTORIK

Kann mein Kind:

- sich allein an- und ausziehen sowie einen Reißverschluss öffnen und schließen
- einen Stift im Drei-Finger-Griff verwenden
- exakt ausmalen
- Formen exakt ausschneiden

Psychische Voraussetzungen

1. PSYCHOMOTORIK

Kann mein Kind:

- sicher eine Linie (nach)zeichnen
- Zeichen/Formen genau abzeichnen
- die Körpermitte kreuzen (z. B. rechte Hand an den linken Fuß ...)
- sich räumlich orientieren (rechts, links, oben, unten, hinten, vorn)

2. WAHRNEHMUNG

Kann mein Kind:

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen? (z.B. Puzzle/Suchbilder)
- Dinge der Größe nach ordnen
- Geräusche identifizieren

3. KONZENTRATION

Kann mein Kind:

- sich auf eine Sache konzentrieren und zu Ende führen (ca. 15 Minuten)
- zielstrebig, ohne Ablenkung arbeiten
- einem Gruppengespräch zuhören, folgen und sich beteiligen? (ca. 15 Minuten)

4. MERKFÄHIGKEIT

Kann sich mein Kind:

- zweiteilige Arbeitsaufträge merken
- Lieder/Verse nachsingen/nachsprechen
- Formen/Bilder merken (Memory)

5. SPRACHE / SPRACHFÄHIGKEIT

Beherrscht mein Kind die deutsche Sprache ausreichend? (Wortschatz, Grammatik)

Spricht mein Kind deutlich?

Spricht mein Kind in kurzen, sinnvollen Sätzen?

6. DENKEN / WISSEN

Kann mein Kind:

- Mengen bis 10 vergleichen (mehr, weniger, gleich viel, die meisten, am wenigsten)
- Mengen bis 5 auf einen Blick erfassen
- Farben richtig zuordnen
- geometrische Grundformen benennen (Kreis, Dreieck, Viereck)
- Lagebeziehungen erkennen (davor, dahinter, dazwischen...)
- Dinge nach Eigenschaften sortieren

Sozial / emotionale Voraussetzungen

Kann mein Kind:

- Spielregel/Gruppenregeln einhalten
- Aufgaben in einer Gruppe bearbeiten
- mit anderen Personen respektvoll umgehen
- hilfsbereit sein
- sich allein in der Gruppe zurechtfinden und eigene Bedürfnisse zurückstellen
- kleine Misserfolge ertragen
- Gefühle wie Mitleid, Zuneigung... äußern
- die Gefühlslage anderer Kinder erkennen
- Konflikte gewaltlos aushalten und bewältigen
- Grenzen erkennen und akzeptieren
- Kontakte knüpfen und aufrecht erhalten